PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DE
História do 11.º ano de escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Escola Básica Secundária Gonçalves Zarco

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Domínios	**18-20**	**14-17**	**10-13**	**6-9**	**1-5**
Tratamento da Informação / Utilização das Fontes	Desempenho MUITO BOM nas competências relativas às seguintes Aprendizagens Essenciais: - Pesquisa, de forma autónoma, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico - Analisa fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; - Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor e avanços historiográficos; - Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; - Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; - Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.	Nível Intercalar	Desempenho SUFICIENTE nas competências relativas às seguintes Aprendizagens Essenciais: - Pesquisa, de forma autónoma, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico - Analisa fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; - Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor e avanços historiográficos; - Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; - Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; - Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.	Nível Intercalar	Desempenho INSUFICIENTE nas competências relativas às seguintes Aprendizagens Essenciais: - Pesquisa, de forma autónoma, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico - Analisa fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; - Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor e avanços historiográficos; - Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; - Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; - Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.

Compreensão Histórica: - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	Desempenho MUITO BOM nas competências relativas às seguintes Aprendizagens Essenciais: - Situa e caracteriza aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; - Relaciona a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; - Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; - Problematiza as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; - Desenvolve a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; - Desenvolve a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista.		Desempenho SUFICIENTE nas competências relativas às seguintes Aprendizagens Essenciais: - Situa e caracteriza aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; - Relaciona a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; - Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; - Problematiza as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; - Desenvolve a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; - Desenvolve a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista.		Desempenho INSUFICIENTE nas competências relativas às seguintes Aprendizagens Essenciais: - Situa e caracteriza aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; - Relaciona a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; - Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; - Problematiza as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; - Desenvolve a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; - Desenvolve a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista.
Comunicação em História	Desempenho MUITO BOM nas competências relativas às seguintes Aprendizagens Essenciais: - Manifesta abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; - Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; - Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas; - Elabora e comunica com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; - Desenvolve a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços.		Desempenho SUFICIENTE nas competências relativas às seguintes Aprendizagens Essenciais: - Manifesta abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; - Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; - Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas; - Elabora e comunica com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; - Desenvolve a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços.		Desempenho INSUFICIENTE nas competências relativas às seguintes Aprendizagens Essenciais: - Manifesta abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; - Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; - Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas; - Elabora e comunica com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; - Desenvolve a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços.